

Living lab Beweegtoppers

Kaders

- Max. 20–30 minuten per les
- Zorg voor zo min mogelijk afleiding
- Groepsgrootte 8–10 kinderen

Vorbereiding

- Zorg voor een leuk verhaal bij de beweegvoorstellen
- Sluit aan bij de belevingswereld
- Gebruik leskaarten met plaatjes



18-WEEKS BEWEEGPROGRAMMA PEUTERS*

Activiteiten+ materialen

- *Simpel + herhaling*
- Gebruik veel en bekend materiaal
- Gezamenlijke start met muziek/dans
- Samenwerken, stoeien, rackets en wedstrijdelementen zijn lastiger

Jij als begeleider

- Wees proactief
- Stimuleer kinderen om iets uit te proberen
- Ga mee in hun belevingswereld, wees creatief

Kaders

- Zorg voor *variatie*
- Kleuters dienen *uitgedaagd* te blijven door nieuwe elementen

Vorbereiding

- *Spelregels* zijn lastig
- Biedt *vrijheid*
- Maak gebruik van *plaatjes*

18-WEEKS BEWEEGPROGRAMMA KLEUTERS*

Activiteiten+ materialen

- Kracht van *herhaling*
- Gebruik veel materiaal
- Voeg extra opdrachten toe
- Gezamenlijke start met muziek/dans
- Win- en samenwerkingselementen werken goed
- Dansen als beweegvoorstel werkt niet

Jij als begeleider

- Wees *proactief*
- Stimuleer kinderen om iets uit te proberen
- Ga mee in hun belevingswereld, wees creatief

* De beweegprogramma's zijn tot stand gekomen vanuit eerder onderzoek naar veelzijdig bewegen. Zowel de peuter- als kleuterlessen zijn meermaals uitgevoerd en geëvalueerd door praktijkprofessionals (o.a. groepsleerkrachten, pedagogisch medewerkers en studenten pedagogisch medewerker, ALO en Sportkunde)

Observaties

Doel: Voorkeuren van kinderen achterhalen v.w.b. materiaalgebruik.

Resultaten: (Loop)fietsjes worden zowel door peuters als kleuters het meest gebruikt. Bij de peuters werd dit gevolgd door loopklossen en het tennisracket en bij de kleuters door stoepkrijt en het skateboard.



Vragenlijst ouders

Doel: Beweeg- en speelgedrag van kinderen in thuissituatie achterhalen.

Resultaten: Ouders vinden dat hun kinderen veel spelen in thuissituatie (maar niet veelzijdig). Ouders geven aan geen hulp nodig te hebben om meer te bewegen met hun kind.

Ouderbijeenkomsten

Doel: Ouders informeren over het beweegprogramma en het belang van veelzijdig bewegen.

Resultaten: Ouders vinden vaak al dat hun kinderen veel bewegen.
Ouders zijn zich nog niet bewust van het veelzijdig bewegen en de *beweegnorm*.

Resultatenbijeenkomst 12 oktober

Doel: Resultaten van het onderzoeksproject delen met externen.

Resultaten: Verdere verspreiding van het belang van veelzijdig bewegen bij kinderen en hoe dit beweegprogramma hier aan bij kan dragen.

AANVULLENDE ACTIVITEITEN



Feedbacksessies

Doel: Delen van ervaringen met het geven van de lessen aan de peuters en kleuters.

Resultaten: Concrete feedbackpunten om het beweegprogramma te verbeteren.

Tijdslijnevaluatie

Doel: Inzichtelijk maken van de voortgang en effectiviteit van het project met alle projectpartners.

Resultaten: Bijna alle partners waren aanwezig en hebben gezamenlijk een overzicht gemaakt van zowel de inhoudelijke als projectmatige activiteiten en hebben inzicht gekregen in wat het hen heeft opgeleverd.